

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №67
комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
Советского района г. Казани

АНАЛИЗ
годового плана работы
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 67 комбинированного вида с татарским
языком воспитания и обучения»
Советского района города Казани
за 2018– 2019 учебный год

Выполнил: старший воспитатель Садретдинова О.И.

2019г.

1.1. Общие сведения

Информационная справка

Полное наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №67 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района города Казани.

МАДОУ «Детский сад №67» функционирует с 30 ноября 2011 года.

Юридический и фактический адрес: 420100 г. Казань, ул. Академика Глушко, д.22-Д (1 здание), ул. Академика Глушко, д.16-В (2 здание).

Контактная информация: 255-46-38

Адрес сайта МАДОУ «Детский сад №67»: <https://edu.tatar.ru/sovetcki/page595635.htm>

Email: mbdou67@mail.ru

Телефон заведующего: 255-46-38

общий телефон 255-46-29

Лицензия № 7497 от 19 ноября 2015 года (серия 16Л 01 №0003434)

Местонахождение детского сада.

Учреждение расположено в новом развивающемся микрорайоне города, что дает возможность детям находиться в непосредственной близости от своего дома, быть в окружении сверстников в детском саду и за его пределами. Тем самым создаются благоприятные условия для детей и их родителей. Транспортная схема города позволяет без проблем добираться до детского сада воспитанникам, живущим в других микрорайонах города.

Наличие на территории микрорайона и в близости его окружения Дворца спорта «Ак буре», детско-юношеской спортивной школы по футболу «Мирас», спортивного комплекса "Центр бокса и настольного тенниса", Детской РКБ, беспрепятственный выход к лесному массиву предоставляет возможность широкого спектра действия развивающей пространственной среды.

Общая территория детского сада составляет 0,934 га. Кроме двухэтажного современного здания на территории имеются оборудованные площадки для прогулок с детьми, спортивная площадка, сад-огород, участки с лесными насаждениями, цветниками и клумбами, тропа здоровья, экологическая тропа, метеостанция, информационные стенды на территории.

1.2. Структура содержания образования

Режим работы. Структура и количество групп (1 здание).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 10,5 часовой длительностью пребывания детей. График работы МАДОУ (в основном здании дошкольного образовательного учреждения функционирует 11 групп, во втором здании 4 группы):

- четырнадцать групп с 10,5 часовым пребыванием детей: с 7.30 до 18.00;

- одна группа компенсирующего вида для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с 12-часовым режимом работы с 6.30 до 18.30.

- в основном здании - две группы с дополнительной платной услугой «Присмотр и уход» - с 12-часовым пребыванием детей: с 6.30 до 18.30 (Утром с 6.30 – 7.30, вечером с 18.00 – 18.30), во втором здании – одна группа.

МАДОУ «Детский сад №67» Советского района г. Казани рассчитано на 300 мест. Общая численность детей на начало 2019-2020 учебного года составила **276 + филиал** детей.

Структура групп МАДОУ (1 здание)

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество во групп	Наполняемость групп			
1.	Вторые младшие группы №11	от 3-х до 4-х лет	1	30			
2.	Средние группы №2,8,9,10	от 4-х до 5 лет	4	29	30	28	30
3.	Старшие группы №5, 6	от 5 до 6 лет	2	27		28	
4.	Подготовительные к школе группы №1,3,7	от 6 до 7 лет	3	30	33	31	
5.	Разновозрастная группа компенсирующего вида для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата №4	от 3 до 7 лет	1	10			

Структура управления.

Учредителем МАДОУ является муниципальное образование города Казани. Функции и полномочия Учредителя МАДОУ осуществляет:

1. Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани;

2. Управление образования Исполнительного комитета г. Казани.

Руководит муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 67» Советского района г. Казани заведующий — Ильмира Асатовна Ахметзянова, со стажем работы более 20 лет, управленческого стажа- 10 лет.

Учреждение в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, законами МО и Н РФ и РТ, Муниципальными правовыми актами органов управления города Казани, распоряжениями Управления Образования Исполнительного комитета Муниципального образования г. Казани, Уставом МАДОУ, локальными нормативными актами МАДОУ.

Кадровый состав МАДОУ.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Педагогические кадры МАДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив МАДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В МАДОУ работают педагоги и специалисты: старший воспитатель, инструктор по физической культуре, 3 учителя – логопеда, учитель – дефектолог, 3 музыкальных руководителя, педагог – психолог, 2 воспитателя по обучению татарскому языку.

Численность педагогических работников, всего	34	6	2	1	10	11	4	34	8	3	6	6	8	3
--	----	---	---	---	----	----	---	----	---	---	---	---	---	---

Организационная работа

Основные характеристики организации образовательного процесса (1 здание):

- К услугам воспитанников: музыкальный и физкультурный залы с необходимым оборудованием; сенсорная комната, методический кабинет, медицинский блок (процедурный кабинет, 2 изолятора); зимний сад; кабинет педагога-психолога; 3 кабинета учителя-логопеда; 2 полилингвальных кабинета, кабинет ПДД, кабинет ДПОУ.
- Участниками образовательного процесса являются воспитанники, педагогические работники МАДОУ, родители (законные представители) воспитанников МАДОУ.
- Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом МАДОУ и локальными нормативными актами МАДОУ.
- Комплектование МАДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников в муниципальные дошкольные образовательные учреждения.
- В МАДОУ «Детский сад №67» созданы условия по обеспечению безопасности участников образовательного процесса: дневная охрана, кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение, магнитный ключ-проксими-карты.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

Повышение профессиональной компетенции педагогов за 2018-2019 учебный год осуществлялось через различные формы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации на бюджетной основе прошли:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Место прохождения курсовой подготовки (институт)	Тема курсов
1	Авзалова Зульфия Аглямовна	воспитатель	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ г.Казань	Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования
2	Ахметзянова Ильмира Асатовна	заведующий	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ г.Казань	Развитие социально-психологической компетентности и лидерского потенциала руководителя ДОО»
3	Галяутдинова Руфия Ильясовна	воспитатель	Государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности». г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.5	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на дорогах
4	Гильманова Муслима Маликовна	Старший воспитатель	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования ИПиП КФУ г.Казань	Методическое сопровождение профессиональной успешности педагогов ДОО в реализации основной образовательной программы дошкольного образования
5	Гилязова Айгуль Салиховна	Инструктор по физической культуре	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования ИПиП КФУ г.Казань	Роль профессиональной компетентности инструктора по физической культуре ДОО в развитии физической активности и становления ЗОЖ детей

6	Имамиев а Ландыш Касимов на	Музыкальный руководитель	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования ИПиП КФУ г.Казань	Развитие психолого-педагогической компетентности музыкальных руководителей в реализации основной образовательной программы дошкольного образования
7	Ишкинина Ирина Владимировна	воспитатель	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования ИПиП КФУ г.Казань	Развитие коммуникативной и методической компетентности воспитателя ДОО с учетом этнокультурной ситуации развития детства
8	Лукманова Альбина Ивановна	воспитатель	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования ИПиП КФУ г.Казань	Интеграция детских видов деятельности как механизм обеспечения целостности образовательного процесса ДОО
9	Насыпов а Сирина Сулеймановна	воспитатель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж». РТ, г.Казань	«Организация и психолого-педагогическое сопровождение игры как ведущей деятельности дошкольников. Модель предметно-развивающей среды игровой деятельности»
10	Тухватулина Эндже Салихзяновна	воспитатель	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования». г. Казань	«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании условиях реализации ФГОС»
11	Фазлиева Гульнур Фаритовна	воспитатель	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казань	«Современное дошкольное образование: организация языкового развития детей с учетом полилингвальной среды ДОО»
12	Фарутдинова Светлана Ильнуровна	воспитатель	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казань	«Профессиональный стандарт «Педагог». Профессионализм воспитателя в контексте организации ведущих видов деятельности как условие реализации ФГОС ДО»
13	Фахртдинова Фирая Габдулбаровна	воспитатель	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования ИПиП КФУ г.Казань	Психолого-педагогическая и методическая компетентности воспитателя ДОО как фактор успешности развития игровой деятельности в дошкольном возрасте
14	Хуснутдинова Лейсан Равилевна	воспитатель	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казань	«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании условиях реализации ФГОС»

Курсы повышения квалификации на внебюджетной основе прошли 17 педагогов по программе «Билингвальное образование дошкольника в рамках стратегии развития образования РТ» в ЧОУ ВО «КИУ имени В.Г.Тимирясова (ИЭУП).

Получили высшее образование:

1. Воспитатель Лукманова А.И. по специальности педагог-психолог ДОУ (ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)).

В 2018-2019 учебном году успешно прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию 5 педагога (основное здание) и 4 на соответствие занимаемой должности (3 основное здание, 1 педагог второе здание):

На соответствие занимаемой должности	На первую кв.категорию	На высшую кв.категорию
1. Лукманова Альбина Ивановна воспитатель 2. Шигабиева Гульназ Фаридовна воспитатель 3. Аухадиева Айгуль Рафиковна воспитатель 4. Имамиева Ландыш Касимовна музыкальный руководитель	1. Асадуллина Айгуль Ильшатовна учитель – логопед 2. Валиуллина Раушания Гаптелракиповна воспитатель	1. Гилязова Айгуль Салиховна инструктор по физической культуре (подтверждение) 2. Иксанова Альфия Мингалиевна учитель – логопед (подтверждение) 3. Ишкинина Ирина Владимировна воспитатель

Количество педагогов, имеющих квалификационные категории, в МАДОУ за последние 3 года увеличивается, изменился качественный показатель квалификации педагогов: в 2018-2019 учебном году увеличилось количество воспитателей с первой и высшей кв. категорией, с 33% до 60 %.

Все воспитатели и специалисты детского сада имеют педагогическое образование. Заочно обучается в высшем педагогическом учебном заведении музыкальный руководитель Рахимова Л.А. (ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»), воспитатели Сабирова В.Х., Гиззатова А.Н.

Педагогический коллектив МАДОУ состоит из педагогов с большим опытом и стажем работы. Педагоги с педагогическим стажем работы до 10 лет составляют основная часть - 56%, до 20 лет -26%, более 20 лет – 18% коллектива. Молодых педагогов до 5 лет в детском саду 7 – 21%.

Воспитатели и специалисты МАДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

1.3. Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2018-2019 учебный год

Проблемные задачи

В 2018-2019 учебном году решались следующие задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках инновационной деятельности, оказание методической поддержки педагогам в реализации муниципальных проектов;

2. Продолжение работы по повышению профессионального мастерства педагогов ДОУ, направленное на результативное участие в профессиональных конкурсах;

3. Координирование выполнения мероприятий «дорожной карты» по развитию национального образования;

4. Оказание методического сопровождения педагогам ДОУ, реализующим деятельность по инклюзивной практике для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, путем

внедрения инклюзивного образования, направленное на полноценное развитие и самореализацию детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

5. Создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности; осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

6. Создание условий для развития экспериментальной, проектной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы в рамках ФГОС ДО.

7. Создание благоприятных условий для освоения татарского языка и сохранения государственных языков Республики Татарстан, развития межэтнической культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей через музейную педагогику.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей, с учетом национальных особенностей региона; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах семейного воспитания, в оценке качества образовательных процессов образовательного учреждения.

С целью выполнения Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ 2012г., развития инновационной деятельности в образовательных организациях, совершенствования механизма реализации инновационных проектов работали над темами (приказ «О реализации инновационных проектов в образовательных организациях Советского района г.Казани» №597 от 03.10.2018г. ОО МКУ «УО ИКМО г.Казани» по Советскому району Г.Казани):

1. Моделирование инновационного образовательного пространства билингвального детского сада на основе музейной педагогики.

2. Развитие коммуникативной компетентности у детей с ОВЗ посредством социо-игровых технологий в контексте ФГОС ДО.

В 2018-2019 учебном году было проведено пять педагогических советов:

В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на изучение и внедрение ФГОС в образовательный процесс МАДОУ.

Педагогические советы:

Педагогический совет № 1.

ТЕМА: «Основные направления работы МАДОУ на 2018 – 2019 учебный год»

ЦЕЛЬ: Анализ итогов деятельности МАДОУ за летний оздоровительный период. Принятие и утверждение плана воспитательно - образовательной работы МАДОУ на новый 2018-2019 учебный год.

Педагогический совет № 2 (педагогический ринг).

ТЕМА: «Путь к успеху» программа профилактической антинаркотической работы с родителями по уровням образования» 2018-2019 учебный год.

ЦЕЛЬ: ознакомление педагогов с программой профилактической антинаркотической работы с родителями по уровням образования «Путь к успеху».

Педагогический совет № 3.

ТЕМА: «Модель развития музыкальных способностей дошкольников посредством использования инновационных педагогических технологий» 2018-2019 учебный год

ЦЕЛЬ: ознакомление педагогов с моделью развития музыкальных способностей дошкольников посредством использования инновационных педагогических технологий, способствовать формированию мотивации к использованию инноваций в педагогической деятельности.

Педагогический совет № 4 (творческая конференция).

ТЕМА: «Результативность деятельности МАДОУ в условиях реализации ФГОС ДО за 2018-2019 уч.год».

ЦЕЛЬ: Подведение итогов работы коллектива. Выделить перспективные идеи для годового плана на 2019-2020 учебный год.

Семинары:

Семинар – практикум №1.

ТЕМА: «Коррекционно-развивающая работа в группах с детьми ОВЗ. Формы работы учителя-логопеда и воспитателя по автоматизации поставленных звуков».

Семинар №2.

ТЕМА: «Этник мэдэни региональ берэмлекне балалар бакчасында тормышка ашыру».

МАКСАТ: Этник-мэдэни региональ берэмлеккә таянып балаларның ижади сәләтләрен үстерү.

Семинары, проведенные на базе ДОУ в 2018-19 уч.г.

1. МИРАС» даими эш итүче район семинары «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга әхлакый патриотик тәрбия һәм белем бирүдә музей педагогикасын куллану» 02.11.2018.

2. Семинар – практикум районного методического объединения музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций Советского района г. Казани «Синтез искусств – одно из ведущих направлений в художественно - эстетическом воспитании детей дошкольного возраста, с целью эффективной реализации этнокультурной составляющей ООП ДО» 09.11.2018.

3. Казан шәһәре Совет районы тәрбиячеләренең методик берләшмә семинары «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга әхлакый патриотик тәрбия һәм белем бирүдә музей педагогикасын куллану» 11.12.2018.

4. Бөтендөнья татар хатын-кызларының «Ак калфак» ижтимагый оешмасы Казан шәһәре бүлегенең күчмә утырышы кысаларында республика семинары «Музей педагогикасы нигезендә - халык мирасын саклау, өйрәнү, яшь буынга тапшыру» 27.03.2019.

5. Совет районы татар теле тәрбиячеләренең район методик семинары «Билингваль балалар бакчасында туган телдә белем һәм тәрбия бирүдә инновацион эш –музей педагогикасының нигезләре» 19.04.2019.

6. II нче Бөтендөнья татар хатын –кызлары съезды делегатларын балалар бакчасында милли тәрбия бирү алымнары белән таныштыру буенча Республика семинары: «Милли тәрбия алымнарында - музей педагогикасының чагылышы» 18.04.2019.

7. Семинар – практикум для участников Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» 05.06.2019.

8. Татарстан Республикасы мәгариф хезмәткәрләре август киңәшмәсе «Заман укытучысына – заманча таләпләр» (милли мәгариф буенча секция) 28.06.2019.

9. «Белем бирү сыйфатын күтәрү факторы буларак тәрбия» мәгариф һәм фән хезмәткәрләренең республика күләм август киңәшмәсенен пленар утырышы». Күргәзмә: Интерактив музей “Мирас” 15.08.2019.

10. Августовская конференция педагогических работников образовательных организаций Советского района г.Казани «Роль методической службы в развитии профессиональной компетентности педагогов ДОО» (секция старших воспитателей ДОО) 21.08.2019.

Участие педагогов в семинарах, конференциях:

1. «Взаимодействие ДООУ и семьи в условиях применения инноваций в педагогическом процессе» (Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре Советского района г. Казани). МБДОУ «Детский сад №113 комбинированного вида» Советского района г. Казани - Ишкинина Ирина Владимировна по теме «Инновационные подходы во взаимодействии ДООУ и семьи в контексте ФГОС ДО», 14.05.19г.
2. «Организация коррекционно-образовательного процесса через игровую деятельность у дошкольников 5-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи» (РМО учителей-логопедов Советского района г. Казани). МБДОУ «Детский сад №120» Советского района г. Казани - Иксанова А.М по теме «Интегрированный подход к организации коррекционно-оздоровительной работы в логопедической группе», 27.09.18г.
3. «Технологии восприятия и понимания музыкальных произведений. Народная песня как средство формирования начал музыкальной культуры у детей старшего дошкольного возраста» (КПК музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций РТ) МАДОУ «Детский сад №305 комбинированного вида» Советского района г. Казани - Кутдусова Г.А. по теме «Обучение старших дошкольников игре на шумовых и звуковысотных музыкальных инструментах на основе татарской народной музыки», 29.03.2019г.
4. «Мирас дэвамчылары». Даими эшлэуче «Мирас» йомгаклау семинары . Министерство культуры РТ, Национальный музей. Гильманова М.М. 15.05.2019г.
5. «Организация и психолого-педагогическое сопровождение игры как ведущей деятельности дошкольников. Модель предметно-развивающей среды игровой деятельности» Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж» - Насыпова Сирина Сулеймановна по теме «Создание макета в старшей возрастной группе детского сада с учётом требований ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде», 02.02.2019г.
6. Семинар –практикум для слушателей курсов повышения квалификации по теме:»Организация раннего языкового развития детей дошкольного возраста с учетом полилингвальной среды ДОО»НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» на базе МБДОУ «Детский сад 162 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани - Гильманова М.М. по теме: «Национальный орнамент в декоративно-прикладном искусстве», 19.09.2018г.
7. VI Международная Научно-образовательная конференция ««Актуальные проблемы современной педагогической науки» КФУ Институт психологии и образования - Сабирова В.Х, Фахртдинова Ф.Г., Ганиева Г.И. по теме «Яна педагогик технологиялар, аларның төрләре», 23-24.11.2018г.
8. «Актуальные проблемы современной педагогической науки» IV Международная научно-образовательная конференция КФУ, Институт психологии и образования - Сабирова Гульназ Минзагитовна по теме «Информационные технологии в образовании», 24.11.2018г.
9. «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС» (В рамках КПК работников дошкольных образовательных организаций РТ) Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» - Тухватуллина Эндже Салихзяновна по теме «Инновационные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста», 24.04.2019г.
10. «Диалог культур в современном образовательном пространстве» (Республиканская научно-практическая конференция) МО и Н РТ ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая» - Кутдусова Г.А. по теме «Дуслар килгән безгә кунакка», 14 декабрь 2018г.

Методические публикации за 2018-2019 уч.год.

№	Тема, вид публикации, количество страниц	Где напечатана
1.	“Төс атамаларының символик мәгънэләренә күзәтү һәм татар әдәбиятында әдипләрнең язу техникасында төс категориясен куллану үзенчәлекләре”, статья, 5 страниц.	Материал с III Всероссийской научно-практической конференции «Развитие современного образования: теория, методика и практика», Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова.

2.	«Формирование навыков экспериментальной деятельности в дошкольном возрасте», статья из опыта работы, 3стр.	Сборник «Методические разработки учителей РТ» в выпуске №23 08.03.2019г. Интернет портал учителей РТ.
3.	“Дуслар килгән безгә кунакка” методическая разработка (сценарий),5стр	Материалы республиканской научно-практической конференции “Диалог культур в современном образовательном пространстве”, МО и Н РТ ГАПОУ “Арский педагогический колледж имени г.Тукая”
4.	“Поликультурное образование посредством музейной педагогики” методическая разработка (сценарий), 2стр	Всероссийский сетевой журнал “Оранжевый жираф”, ЧОУ ДО “Центр детского творчества и образовательных услуг”, РФ, РТ, г. Чистополь.
5.	«Использование инновационной технологии «Синквейн» в работе по развитию речи с детьми ОВЗ», статья, 2 стр.	Всероссийский сетевой журнал “Оранжевый жираф”, ЧОУ ДО “Центр детского творчества и образовательных услуг”, РФ, РТ, г. Чистополь.
6.	“Психологические особенности детей с НОДА дошкольного возраста”, статья, 5 страниц	Материал VI Международной научно-образовательной конференции “Актуальные проблемы современной педагогической науки”, Институт психологии и образования КФУ.
7.	«Помощь семье, имеющей ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата», статья, 3 страниц.	Региональный семинар – практикум «Работа с родителями как базовый инструмент социализации детей с ОВЗ». г. Нижнекамск, 27 февраля 2019 года МБДОУ “Детский сад № 63”.
8.	“Дуслар килгән безгә кунакка”, методическая разработка (сценарий), 5страниц.	МО и Н РТ ГАПОУ “Арский педагогический колледж имени Г.Тукая”. Материалы республиканской научно-практической конференции “Диалог культур в современном образовательном пространстве”.
9.	1.Статья:«Укыту методик комплектлары нигезендә дидактик уеннар куллану»Гильманова М.М.,Фахртдинова Ф.Г. (3 страницы) 2.Статья:«Особенности легкой и быстрой адаптации» Саяхова А.Г. (3 страницы) 3.Статья:«Духовно-нравственное воспитание дошкольников»Халиуллина А.М. (3 страницы)	МО и Н ВО РФ КФУ «Актуальные проблемы дошкольного образования» Материалы VII Международной научно-практической конференции» 1.12.2018г.
10	Статья«Яңа педагогик технологиялар, аларның төрләре » Сабирова В.Х., Фахртдинова Ф.Г., Ганиева Г.И. (3 страницы)	МО и Н ВО РФ КФУ Материалы VI Международной научно-образовательной конференция «Актуальные проблемы современной педагогической науки»
11	1.Мастер-класс «Серле сандык»Гильманова М.М., Саяхова А.Г. (3 страницы) 2.Мероприятие «Дуслар килгән безгә кунакка»Гильманова М.М., и т.д. (3 страницы)	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая» Материалы республиканской научно –практической конференции «Диалог культур в современном образовательном пространстве»14.12.2018

	3.Статья «Диалог культур в многонациональной образовательной среде»Халиуллина А.М. (3 страницы)	
12	Статья «Гаилә ,бакча һәм бала» Гильманова М.М.,Салыхова А.Г.	АО «ТАТМЕДИА»журнал «Магариф», Электронный педагогический журнал МАГАРИФ .РФ 02.06.2019

Работа в экспертных комиссиях, экспертных советах

Наименование и функции комиссии, наименование учреждения, при которой создана комиссия	Уровень (город, республика)	Приказ о работе в комиссии
Департамен надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки РТ, является экспертом Гильманова М. М.	РТ	№718/19-Дот 06.03.2019
Руководитель РМО инструкторов по физической культуре Советского района г.Казани Гилязова А.С.	Район	

Участие педагогического коллектива в конкурсах, в Грантах

№	Наименование конкурса, Гранта, кем учрежден	Уровень	Результат
1.	Районный этап VI городского конкурса инновационных программ, проектов, методических разработок в номинации «Дошкольное образование» (методическая разработка «Интегрированный подход к организации коррекционно-оздоровительной работы в логопедической группе») Ишкинина Ирина Владимировна, воспитатель; Иксанова Альфия Мингалиевна, учитель – логопед, Гилязова Айгуль Салиховна, инструктор по физическому развитию	Район	Сертификат участника
2.	Открытый Республиканский конкурс –фестиваль «Патриоты России!», 100 летию Комсомола посвящается. Региональное отделение Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского общественного движения «ЮНАРМИЯ» РТ Военный комиссариат РТ Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городской дворец детского творчества им. А, Алиша» города Казани, Сабирова Гульназ Минзагитовна, Фазлиева Гульнур Фаритовна, Хасанова Венера Ибрагимовна	Республиканский	Диплом в номинации «Итоги работы» Защита проекта
3.	Районный смотр-конкурс «Театральная игрушка». Конусный театр «Койрыклар». Галяутдинова Р.И., Насыпова С.С., Фарутдинова С.И., Сабирова Г.М., Фазлиева Г.Ф.	Район	Диплом лауреата Приказ №208 от 27.03.2019г

Результаты педагогических работников в муниципальных, республиканских, федеральных, международных, **профессиональных, методических** конкурсах (*призеры, лауреаты, номинанты*)

Название конкурса, кем организован	Дата проведения	Результат (приказ по итогам)	Фамилия, имя, отчество, должность и педагога
Район			
Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2019» в номинации «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения».	29.12.18	Сертификат участника	Ишкинина Ирина Владимировна, воспитатель.
Конкурс «Эни, энкэй, энием» ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ «УО ИКМО Г.КАЗАНИ» по Советскому району	14.11.2018	1 место	Музыкальный руководитель Имамиева Л.К.
Город			
Конкурс «Эни, энкэй, энием» ИКМО г.Казани Управление образование, Всемирный конгресс татар, Всемирная организация женщин «Ак калфак»	Март, 2019	2 место	Музыкальный руководитель Имамиева Л.К.
РТ			
Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы, “Салават күпере” һәм “Сәхнә” журналлары тарафыннан оештырылган республика балалар һәм яшүсмерләр театр фестивале	Сентябрь, 2018	Диплом	Воспитатели: Галаятдинова Руфия Ильясовна, Насыпова Сирина Сулеймановна, Фазлиева Гульнур Фаритовна
Конкурс пьес, инсценировок и тематических сценариев мероприятий для постановки воспитанниками и обучающимися дошкольных и общеобразовательных учреждений РТ “МӘКТӘП СӘХНӘСЕ”	Сентябрь, 2018	Диплом лауреата	Воспитатель по обучению татарскому языку Миннегалиева Фардия Шамиловна
Всероссийский			
XIII Всероссийский конкурс методических разработок «Минем телем»	24.12.2018	Диплом I место	Воспитатель по обучению татарскому языку Миннегалиева Фардия Шамиловна

Результаты участия воспитанников в конкурсах, смотрах, фестивалях и т.п. в очной, форме (победители, лауреаты, номинанты)

Вид, название мероприятия	Кем организовано мероприятие	ФИ ребенка ФИО педагога, подготовившего призера, лауреата	Результат (приказ по итогам)	Дата проведения
Район				
1. Районный этап городского конкурса юных чтецов «Звёздный	УО ИКМО г.Казани по Советскому	Мингулов Карим Педагоги: Ишкинина Ирина Владимировна,	Диплом 1 степени	31.01.19

билет» в рамках всероссийского конкурса «Живая классика»	району УМС ИМО г. Казани по Советскому району	Кутдусова Гузель Альфатовна		
2. Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч»	УО ИКМО г. Казани по Советскому району УМС ИМО г. Казани по Советскому району	Мингулов Карим Педагог: Ишкинина Ирина Владимировна	Победитель	2019
3. Районный этап городского конкурса «Татар кызчыгы-2019»	Всемирная организация татарских женщин «Ак калфак»	Шакирова Айгуль Педагоги: Гильманова М.М., Кутдусова Г.А., Миннегалиева Ф.Ш., Фарутдинова С.И.	Диплом 1 место	28.03.2019
4. Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч-2019»	ОО МКУ УО ИКМО г. Казани по Советскому району	Мингулов Карим Педагог: Ишкинина Ирина Владимировна	Диплом победителя в номинации и «Конференс»	Приказ №329 от 13.05.2019г.
Город				
1. Конкурс чтецов «В сердцах народа», посвященного дню рождения великого татарского поэта и просветителя Габдуллы Тукая и Дню родного языка в Республике Татарстан	Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова	1. Гатауллин Данир Халимович Педагог: Галяутдинова Руфия Ильясовна	Диплом III степени в номинации и «Лучший исполнитель стихов»	26.04.2019
2. Конкурс чтецов «В сердцах народа», посвященного дню рождения великого татарского поэта и просветителя Габдуллы Тукая и Дню родного языка в Республике Татарстан	Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова	Ханмурзин Раяз Зульфатович Педагог: Галяутдинова Руфия Ильясовна	Диплом в номинации и «Самый обаятельный исполнитель»	26.04.2019
3. Конкурс чтецов «В сердцах народа», посвященного дню рождения великого татарского поэта и просветителя Габдуллы Тукая и Дню родного языка в Республике Татарстан	Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова	Файзуллина Рената Рафаэлевна Педагог: Галяутдинова Руфия Ильясовна	Диплом в номинации и «Самый обаятельный исполнитель»	26.04.2019

4.Городской открытый конкурс-выставки юных талантов «Краски города - 2018»	МБУ ДО «Городской дворец детского творчества им. А. Алиша» города Казани	Фёдорова Арина Артёмовна Педагог: Аухадиева Айгуль Рафиковна	Диплом	03.12.2018
5.Городской тур I Международного конкурса «Джалиловские чтения»	Всемирная организация татарских женщин «Ак калфак».	Мингулов Карим Педагог: Ишкинина Ирина Владимировна	Победитель I место в номинации «Джалиль на русском»	2018
6.Городской тур I Международного конкурса «Джалиловские чтения»	Всемирная организация татарских женщин «Ак калфак».	Сафин Карим Педагог: Фазлиева Гульнур Фаритовна	Дипломант	2018
7.Городской тур I Международного конкурса «Джалиловские чтения»	Всемирная организация татарских женщин «Ак калфак».	Набиуллина Амира Педагог: Тухватуллина Эндже Салихзяновна.	Диплом призера городского тура	2018
8. Городской конкурс чтецов «По страницам живой классики»	УО ИКМО г.Казани по Советскому району УМС ИМО г.Казани по Советскому району	Мингулов Карим Педагоги: Ишкинина Ирина Владимировна, Кутдусова Гузель Альфатовна	Диплом 2 место (Приказ №244 от 21.03.2019г.)	2019
8.Городской конкурс «Татар кызчыгы-2019»	Всемирная организация татарских женщин «Ак калфак»	Шакирова Айгуль Педагоги: Гильманова М.М., Кутдусова Г.А., Миннегалиева Ф.Ш., Фарутдинова С.И.	Диплом 1 место	Апрель, 2019
9.Городской открытый конкурс –Выставка юных талантов «Краски города»	МБУ ДО «Городской дворец детского творчества им.А.Алиша города Казани	Шамсутдинова Алина (педагог СабироваВ.Х.)	Диплом 3 степени	2018
РТ				
1.Открытый Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!» 2018 года, 100-летию комсомола посвящается	МБУ ДО «Городской дворец детского творчества им. А. Алиша» города Казани	Мирзина Малика Рустемовна Педагог: Аухадиева Айгуль Рафиковна	Диплом	02.11.2018
2.Открытый Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!»	МБУ ДО «Городской дворец детского творчества им. А.	Бурганова Айсылу Айнуровна Педагог: Аухадиева Айгуль Рафиковна	Диплом	02.11.2018

2018 года, 100-летию комсомола посвящается	Алиша» города Казани			
3.Открытый Республиканский конкурс – фестиваль «Патриоты России» 2018 года, 100-летию комсомола посвящается	МБУ ДО «Городской дворец детского творчества им. А.Алиша»	Сафиуллина Диляра Педагог Лукманова Альбина Ивановна	грамота за участие	02.11.2018
4.Открытый Республиканский конкурс – фестиваль «Патриоты России» 2018 года, 100-летию комсомола посвящается	МБУ ДО «Городской дворец детского творчества им. А.Алиша»	Хасанова Ралина Педагог Лукманова Альбина Ивановна	грамота за участие	02.11.2018
5.Открытый Республиканский конкурс – фестиваль «Патриоты России» 2018 года, 100-летию комсомола посвящается	МБУ ДО «Городской дворец детского творчества им. А.Алиша»	Сибгатуллин Амир Педагог Лукманова Альбина Ивановна	грамота за участие	02.11.2018
6.Очный конкурс чтецов «Ум, красота, честь и достоинство» в рамках международного проекта «Сомик»	НОУ ДПО «Центр социально гуманитарного образования»	Сабирова Зарина Тагировна Педагог: Ишкинина Ирина Владимировна	Сертификат участника	28.01.19
7.Очный конкурс по математике «Математические прятки» в рамках международного проекта «Сомик»	НОУ ДПО «Центр социально гуманитарного образования»	Барышев Матвей Педагог: Ишкинина Ирина Владимировна	Сертификат участника	28.01.19
8.Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвященный 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина	Набережно-челнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Хабибуллина Азалия Педагог: Хасанова Венера Ибрагимовна	Сертификат участника	Набережные Челны-2019 г. Пр.№31\0 от 02.11.2018г.
9.Республиканский конкурс художественного чтения « В мире литературных мыслей», посвященный 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Набережно-челнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Григорьева Нина, Педагог: Иксанова Альфия Мингалиевна	Дипломант II степени	Набережные Челны-2019 г. Пр.№31\0 от 02.11.2018г.

10.Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературы мыслей», посвященный 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина	Набережно-челнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет	Петрова Дарья, Педагог: Сабирова Гульназ Минзагитовна	Сертификат участника	Набережные Челны-2019 г. Пр.№31\0 от 02.11.2018г.
Международный				
1.Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Золотая лира»	Государственное бюджетное учреждение культуры РТ «Республиканский методический центр по учебным заведениям культуры и искусства»	Ансамбль «Кучтәнэч» Педагог: Кутдусова Г.А.	Дипломант I степени	16 марта 2019г.

Участие педагогов и воспитанников в СМИ (телепередачи и т.п)

Дата	Название передачи	Тема выступления	Кто принимал участие
02.03.2019	Радио «Татарстана» передача «Гөлбакча»	Сюжет, посвященный работе МАДОУ «Детский сад №67 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани.	Воспитатель Аухадиева Айгуль Рафиковна, дети средней возрастной группы №6
Март 2019г.	Детский журнал «Салават күпере»	Информация о краеведческом музее «Мирас» МАДОУ «Детский сад №67 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани.	Старшие воспитатели Садретдинова О.И., Гильманова М.М.

Партнерство и сотрудничество педагогов и родителей, с представителями социума за пределами детского сада.

- Постояннодействующее районное методическое объединение «Мирас» для воспитателей татарских групп Советского района г. Казани
- Преемственность с СОШ Советского района г.Казани – микрорайон Азино (МБОУ "Школа №174", МБОУ "Школа №171")
- Договор о сотрудничестве с Государственным бюджетным учреждением культуры «Национальный музей Республики Татарстан» от 21.04.2019г.
- Сотрудничество с детским журналом «Салават күпере» (март, 2019 – «Мирас»ыбыз (статья про детский сад, про музей)

- Республиканская общественная организация татарских женщин «Ак калфак».

Анализ работы по взаимодействию с семьей

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада. Педагоги регулярно оформляли родительские уголки в каждой группе в соответствии с перспективным планом, выставляли проблемные консультации, разрабатывали буклеты, памятки, проводили индивидуальные беседы с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей на темы: «Адаптация в детском саду. Как помочь ребенку?», «Реализация ФГОС ДО», «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников», «Личный кабинет дошкольника» и др. Родители стали принимать активное участие в праздниках, в выставках поделок, рисунков, стенгазет: «Осенний бум», «Символ Нового 2019 года», «Сердце матери», «Космос», «День Победы», «Театральная игрушка» и др., мастер-классах, в результате которых родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками образовательного процесса и помощниками воспитателей на Неделе Открытых дверей. Введена новая форма взаимодействия с родителями: онлайн-анкетирование с целью своевременного сбора необходимых сведений, приобщение родителей к ИКТ-технологиям.

За 2018-2019 учебный год организовано и проведено 2 общих родительских собрания с целью познакомить родителей с нормативно-правовыми документами, брендом, официальным сайтом ДОУ, итогами и перспективами работы образовательного учреждения в начале учебного года и онлайн-собрание по пропаганде программы по профилактике антинаркотической работы с родителями «Путь к успеху» педагогом-психологом Сунгатуллиной А.Ф.

В ДОУ уделяется большое внимание вопросу взаимодействия педагогического коллектива и родителей, вновь поступающих детей, руководителем учреждения проходило консультирование и собеседование с родителями. В мае 2019 года организовано и проведено общее консультирование для вновь поступающих в ДОУ детей.

В целом можно сделать вывод, что в детском саду педагогами создан эмоционально-благополучный климат, родители видят тот вклад, который вносит педагог в развитие детей. Для привлечения максимально большего количества родителей к сотрудничеству, чтобы родители становились не только заказчиками воспитательно-образовательной услуги, но и активными субъектами деятельности, необходимо продолжить работу по повышению родительской компетентности посредством участия в детских и педагогических проектах, творческих конкурсах и КОП.

Предметно-развивающая среда ДОУ продумана и эстетически оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. В каждой группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения «не рядом, не над, а вместе». Интерьер спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию. Все оборудование, игрушки, книги, игры расположены доступно и удобно для детей. У детей есть возможность самостоятельно трансформировать групповое пространство при помощи детской мебели. Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.

Произведены работы по благоустройству территории детского сада: спилены сухие деревья, ветки, скошена трава, завезен песок, сделаны новые песочницы,

отремонтированы старые песочницы, игровые домики, игровое оборудование, спортивное оборудование на спортплощадке, сформированы цветочные клумбы, закреплены за ними люди. Произведен косметический ремонт помещений детского сада: на первом этаже силами коллектива отремонтировали кабинет №4 (стены, потолки). В целях совершенствования организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в МАДОУ проделана определенная работа: профмедосмотры сотрудников осуществлялись согласно требованиям СанПин, по сезонам ведется инструктаж педагогов и родителей по охране жизни и здоровья детей. Отсутствуют случаи детского и производственного травматизма, а также дорожно-транспортные происшествия с участием воспитанников.

Педагогический процесс в 2018-2019 году был построен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Воспитателями и специалистами были разработаны Рабочие программы, основная образовательная программа МАДОУ. В 2019-2020 учебном году будет продолжаться работа по реализации ФГОС ДО, будет продолжаться разработка локальных актов в соответствии с ФГОС.